



KSIĘGA JAKOŚCI

6 PLANOWANIE

6.1 Działania odnoszące się do ryzyk i szans

Ryzyka i szanse są określane w celu:

- zapewnienia, aby system zarządzania jakością mógł osiągnąć zamierzone wyniki,
- zwiększenia pożądaných skutków,
- zapobieżenia wystąpieniu niepożądanych skutków lub ich ograniczenia,
- osiągnięcia doskonalenia.

Szczegółowe zasady dotyczące zarządzania ryzykiem określone są zarządzeniem Rektora w sprawie Regulaminu kontroli zarządczej oraz procedury zarządzania ryzykiem w ANS w Elblągu.

6.2 Cele jakościowe i planowanie ich osiągnięcia

Głównym celem jakościowym ANS w Elblągu jest zapewnienie takiego poziomu wykształcenia studentów, aby po ukończeniu studiów znaleźli oni zatrudnienie i posiadali jednocześnie zdolność przekwalifikowywania w zależności od potrzeb rynku pracy.

Kolejnymi celami jakościowymi stawianymi przez kierownictwo Akademii Nauk Stosowanych w Elblągu są:

- przygotowywanie absolwentów dla potrzeb rynku pracy,
- udział w transformacji społeczno-gospodarczej ku społeczeństwu wiedzy,
- wychowanie studentów poprzez kształtowanie postaw, obywatelskich i prospołecznych, wysokiej etyki zawodowej i odpowiedzialności,
- aktualizacja programów kształcenia,
- rozszerzanie zakresu oferowanych usług edukacyjnych i badań naukowych.

Wszystkie wyżej sformułowane cele zarządzania jakością są osiąmane poprzez:

- ciągłe doskonalenie procesu kształcenia i systemu zapewnienia jakości kształcenia, działalności naukowo – badawczej oraz wykonywanych usług w ramach systemu zarządzania jakością oraz w oparciu o aktualne wymagania prawne i regulacje wewnętrzne Uczelni,



KSIĘGA JAKOŚCI

- ciągle doskonalenie systemu zarządzania jakością w oparciu o wymagania normy ISO 9001,
- sprawne zarządzanie,
- określenie odpowiedzialności władz Uczelni,
- zaangażowanie władz i pracowników uczelni w sprawy jakości,
- ciągle podnoszenie kwalifikacji i rozwój naukowy pracowników,
- ciągłą modernizację bazy naukowo-dydaktycznej uczelni,
- współpracę z innymi ośrodkami naukowymi,
- współpracę z władzami samorządowymi miasta i regionu, oświatą oraz przedsiębiorstwami różnych typów.

Powyższe ogólnie sformułowane cele jakościowe są przekładane na cele mierzalne, gdzie za pomocą wskaźników przyjętych dla poszczególnych procesów można cele zarządzania jakością mierzyć, a następnie oceniać ich realizację.

Za osiągnięcie celów jakościowych są odpowiedzialni wszyscy pracownicy.

Cele jakościowe są systematycznie przeglądane pod kątem ich aktualności podczas przeglądów systemu zarządzania jakością.

6.3 Planowanie zmian

W celu realizacji zadeklarowanej polityki jakości oraz osiągnięcia celów zarządzania jakością działania mające wpływ na jakość są planowane.

Danymi wejściowymi do planowania są:

- cele i strategia Uczelni,
- wymagania i potrzeby studentów i klientów usług, jak również innych stron zainteresowanych (potrzeby regionu),
- szacowane ryzyko,
- wymagania prawne, które mają zastosowanie w działalności Uczelni,
- doświadczenie Uczelni.



Obowiązuje od 1 marca 2022 r.

KSIĘGA JAKOŚCI

Dane wyjściowe z planowania obejmują:

- procesy niezbędne dla realizacji wymagań klienta – zarówno studenta, jak i zleceniodawcy usług innych niż działalność edukacyjno-wychowawcza,
- wymaganą infrastrukturę,
- zasoby finansowe,
- personel o odpowiednich kompetencjach,
- udokumentowane informacje.